

## **Leçon 2**

# **Le message de l'Ancien Testament & Genèse 1re partie**

### **Une vue d'ensemble**

Dans les milieux évangéliques, et particulièrement dans les églises baptistes, nous sommes habitués de recevoir l'enseignement des Écritures par la méthode qu'on appelle par « exposition. » Cette méthode met l'emphase sur l'exposition d'un texte particulier, verset par verset. Elle permet de comprendre en détail la signification d'un passage particulier et quels sont les sujets qui s'y rattachent. La méthode verset par verset, chapitre après chapitre, est très utile pour trouver dans la Parole des trésors cachés.

Cette méthode est comparable à une étude de notre environnement. Si je vous demandais de décrire le quartier dans lequel vous vivez, vous me parleriez des maisons, des magasins, des rues et artères principales, des bâtiments ancestraux, des parcs, etc. En se déplaçant d'un quartier à l'autre de notre ville, on y apprend les particularités de chacun des quartiers. En voyageant d'une ville à l'autre de notre province, nous apprenons à reconnaître des choses typiques de notre société québécoise. Les villes et les villages avec les bâtiments d'églises, les écoles, les bureaux de poste, les Caisses populaires, etc. Déjà, on élargit un peu plus notre vision. Au cours des années 60, les découvertes technologiques nous ont permis de faire une chose qui n'avait été jamais fait auparavant. L'être humain a développé le moyen de se rendre dans l'espace et sur la lune. Depuis ce moment marquant dans l'histoire, nous avons un tout autre point de vue sur notre environnement. Nous avons maintenant une vue d'ensemble bien précise de notre monde avec les différents continents et les océans qui les séparent. Notre quartier n'est plus un simple quartier, mais il prend sa place dans une ville, dans une région, dans une province, dans un pays et dans le monde, sur la planète terre.

Pour leurs parts, les passages de la Parole prennent leurs places dans des versets, des chapitres, des livres, dans l'Ancien ou le Nouveau Testament et dans la Bible. Dans ce cours, nous ne regarderons pas chacun des passages de la Bible en détail comme si nous faisons une promenade dans notre quartier. Mais, nous allons plutôt regarder la Bible comme nous regardons notre planète de l'espace, c'est-à-dire avec une vue d'ensemble qui nous permettra de nous donner une idée générale du message de Dieu pour l'homme. En abordant notre étude de cette façon, nous étudierons à travers des passages clés, le message de chacun des livres afin de connaître et comprendre comment ceux-ci s'installent dans le plan général des Écritures et comment ils sont reliés au message central.

## Le message de la Bible

Avant d'aborder la rédaction d'un œuvre littéraire, un écrivain détermine le thème qu'il désire aborder par son œuvre. Normalement, celui-ci désire communiquer un message à travers son œuvre. Par la suite, il développera les actes et les scènes de son œuvre afin de raconter et de relier chacune des ces parties au thème et à l'histoire qu'il raconte.

De son côté, la Bible contient la révélation de Dieu pour l'être humain. Par les écrits de la Bible, Dieu a révélé son message à l'homme. Si je vous demandais de résumer en une phrase le message de la Bible, quel serait-il selon vous? Comment l'exprimeriez-vous?

Le message central de la Bible est : « *L'histoire de l'établissement du royaume de Dieu, des cieux sur la terre, de la création à la nouvelle création, par le plan rédempteur accompli en Jésus-Christ, pour la gloire de Dieu.* »

Nous pouvons résumer l'histoire de l'humanité et de l'établissement de royaume de Dieu en six grandes étapes :

- 1) Dieu établit son royaume – La création
- 2) Rébellion dans le royaume – La chute
- 3) Le Roi choisi Israël – Le plan rédempteur initié
- 4) La venue du Roi – Le plan rédempteur accompli
- 5) Proclamation de la bonne nouvelle du royaume – La mission de l'Église
- 6) Le retour du Roi – Le plan rédempteur complété

Connaître le message central de la Bible et les étapes du plan rédempteur nous aidera à interpréter le message de l'Ancien Testament. Il nous permettra de placer dans le contexte de ce plan général chacun des livres. Sans cette information, il nous est impossible de saisir entièrement l'idée des différents passages. Ainsi, l'étude du message de chacun des livres nous permettra de comprendre pourquoi certains textes se retrouvent dans la Bible et comment ces passages sont reliés au message central.

## Pourquoi « Ancien Testament » et « Nouveau Testament » ?

Le titre donné à la première partie de la Bible est tiré de la différence faite entre les deux parties de la Bible. Même si les deux parties de la Bible sont toutes deux inspirées de Dieu et forment ensemble la Parole de Dieu, nous pouvons distinguer une coupure ou un changement entre ces deux parties. Comme leurs noms l'indiquent, la première caractérise quelques choses

Survol de la Bible – Première partie AT

Leçon 2 : Le message de l'AT &  
Genèse 1<sup>ère</sup> partie

d'ancien et la deuxième quelque chose de nouveau. Selon vous, qu'est-ce qui est ancien et qu'est-ce qui est nouveau?

Jérémie 31.33-34 :

*« Mais voici l'alliance que je ferai avec la maison d'Israël,  
après ces jours-là, dit l'Éternel:  
Je mettrai ma loi au-dedans d'eux,  
Je l'écrirai dans leur cœur;  
Et je serai leur Dieu,  
Et ils seront mon peuple.  
<sup>34</sup> Celui-ci n'enseignera plus son prochain,  
Ni celui-là son frère, en disant:  
Connaissez l'Éternel!  
Car tous me connaîtront,  
Depuis le plus petit jusqu'au plus grand, dit l'Éternel;  
Car je pardonnerai leur iniquité,  
Et je ne me souviendrai plus de leur péché. »*

Hébreux 7.28-8.2; 8.6-7 :

*« <sup>28</sup> En effet, la loi établit souverains sacrificateurs des hommes sujets à la faiblesse; mais la parole du serment qui a été fait après la loi établit le Fils qui est parfait, pour l'éternité.*

*Le point capital de ce qui vient d'être dit, c'est que nous avons un tel souverain sacrificateur, qui s'est assis à la droite du trône de la majesté divine dans les cieux, <sup>2</sup> comme ministre du sanctuaire et du véritable tabernacle, qui a été dressé par le Seigneur et non par un homme...*

*<sup>6</sup> Mais maintenant il a obtenu un ministère d'autant supérieur qu'il est le médiateur d'une alliance plus excellente, qui a été établie sur de meilleures promesses.*

*<sup>7</sup> En effet, si la première alliance avait été sans défaut, il n'aurait pas été question de la remplacer par une seconde. »*

Le message de l'Ancien Testament est donc : **« Le récit de l'établissement de l'alliance de Dieu avec l'être humain, plus spécifiquement avec le peuple d'Israël, et l'application de celle-ci par le peuple d'Israël en vue de préparer le monde à la venue de Jésus-Christ. »**

*Leçon 2 : Le message de l'AT &  
Genèse 1<sup>ère</sup> partie*

Quel est le lien entre les alliances et le message de la Bible? Dans la Bible, le Royaume de Dieu et les alliances établies entre Dieu et les hommes sont les deux côtés d'une même médaille. En fait, par l'établissement de son royaume sur la terre, Dieu établie aussi une relation avec l'être humain. Les règles qui régissent cette relation en Dieu et l'humanité forment ce qu'on appelle les alliances. Dans sa Parole, le Seigneur enseigne comment les hommes et les femmes qui veulent vivre dans ce royaume doivent vivre dans leur relation avec le Roi.

## La structure de l'Ancien Testament

### 1) La Loi – Genèse à Deutéronome

Les livres de la loi, le Pentateuque, forment le fondement des Écritures de l'Ancien Testament. Tous les autres livres de l'Ancien Testament y font référence. La loi contient les principaux enseignements des Écritures. Ils racontent l'établissement de l'alliance de Dieu avec Abraham et sa descendance, plus spécifiquement avec Israël, en mentionnant les règles (la loi) et les promesses qui régissent cette alliance.

### 2) Les livres historiques – Josué à Esther

Les livres historiques racontent l'extension de la loi et son application à la vie du peuple d'Israël. Ils concernent plus particulièrement l'application de l'alliance établie entre Dieu et le peuple d'Israël. Israël échoue considérablement dans le respect de cette alliance ce qui entraîne le châtement de Dieu sur le peuple. D'autres révélations de la part de Dieu, notamment à son serviteur David, prennent place dans ces livres.

### 3) Les livres poétiques – Job à Cantique des cantiques

Les livres poétiques sont l'extension de la loi et son application de la loi au cœur de l'individu. À travers les livres de Job et les Psaumes, nous voyons la relation de certains individus avec leur Dieu. Les Proverbes sont des applications pratiques de la sagesse de vivre sous l'alliance.

### 4) Les livres prophétiques – Ésaïe à Malachie

Les livres prophétiques sont l'extension et le renforcement de la loi. Les prophètes rappellent le message de l'alliance et ses principes afin que le peuple ne connaisse pas le jugement de Dieu.

## Comment interpréter l'Ancien Testament?

Qui a établi les règles d'interprétation de l'Ancien Testament?

Survol de la Bible – Première partie AT

*Leçon 2 : Le message de l'AT &  
Genèse 1<sup>ère</sup> partie*

1) Nous devons interpréter l'Ancien Testament de façon théologique.

Interpréter l'AT de façon théologique veut dire que nous devons considérer l'ensemble des Écritures lorsque nous interprétons l'Ancien Testament. Comme nous l'avons mentionné précédemment, l'Ancien Testament fait partie de la Bible qui elle-même possède un message, un thème central. Pour bien comprendre les textes de l'Ancien Testament, nous devons les situer correctement dans l'histoire du salut et la révélation du plan rédempteur.

Nous ne pouvons pas seulement nous contenter du contexte historique et grammatical. Quoique cette méthode soit très utile pour comprendre certains passages, il demeure que l'interprétation des textes de l'Ancien Testament doit être faite à la lumière de toute la révélation de Dieu.

Comme nous l'avons mentionné, il y a des éléments centraux dans le message de Dieu. Nous avons le privilège de pouvoir comprendre davantage ce que Dieu a révélé que ceux à qui ces choses ont été révélées autrefois. Les apôtres dans le Nouveau Testament nous révèlent leur interprétation des Écritures.

2) Nous devons interpréter l'Ancien Testament de façon christologique.

L'Ancien Testament préparait la venue du monde à Christ.

Galates 3.23-24 : « Avant que la foi vienne, nous étions enfermés sous la garde de la loi, en vue de la foi qui devait être révélée. <sup>24</sup> Ainsi la loi a été comme un précepteur pour nous conduire à Christ, afin que nous soyons justifiés par la foi. »

Comme nous l'avons mentionné, l'Ancien Testament préparait la venue de Jésus-Christ. Plusieurs prophéties de l'Ancien Testament ont été accomplies par la venue du Fils de Dieu sur la terre. Jésus lui-même a enseigné aux disciples sur le chemin d'Emmaüs ce que dit que l'Ancien Testament à propos de lui (Luc 24.25-27, 44).

Luc 24.25-27, 44 : « Alors Jésus leur dit: O hommes sans intelligence, et dont le cœur est lent à croire tout ce qu'ont dit les prophètes! <sup>26</sup> Ne fallait-il pas que le Christ souffre ces choses, et qu'il entre dans sa gloire? <sup>27</sup> Et, commençant par Moïse et par tous les prophètes, il leur expliqua dans toutes les Écritures ce qui le concernait... <sup>44</sup> Puis il leur dit: C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplisse tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes, et dans les psaumes. »

*Leçon 2 : Le message de l'AT &  
Genèse 1<sup>ère</sup> partie*

3) Nous devons interpréter l'Ancien Testament de façon typologique

L'Ancien Testament était une image (type) des choses à venir.

Hébreux 8.5 : « ils célèbrent un culte, image et ombre des choses célestes, comme Moïse en fut divinement averti lorsqu'il allait construire le tabernacle: aie soin, lui fut-il dit, de tout faire d'après le modèle qui t'a été montré sur la montagne. »

Hébreux 10.1 : « En effet, la loi qui possède une ombre des biens à venir, et non l'exacte représentation des choses, ne peut jamais, par les mêmes sacrifices qu'on offre perpétuellement chaque année, amener les assistants à la perfection. »

L'Ancien Testament pointait vers des réalités spirituelles. Par exemple, les sacrifices étaient une image du sacrifice de Christ.

4) Nous devons interpréter l'Ancien Testament de façon historique et grammaticale.

a) Historique

Lorsque nous étudions les textes de l'Ancien Testament, nous devons considérer le contexte historique. Comme nous vivons entre 2500 et 3500 ans après que les textes aient été écrits, nous devons tenir compte du contexte dans lequel ceux-ci ont été rédigés. En d'autres mots, avant d'interpréter un texte de l'Ancien Testament, il est important de saisir l'idée que l'auteur a voulu transmettre aux gens de son époque. Il faut aussi essayer de comprendre ce que cela voulait dire pour les gens de l'époque. Donc, la question que nous devons poser est : « Qu'est-ce que ce texte voulait dire pour l'auteur et ses destinataires? » Voici un exemple :

Proverbes 22.28 : « Ne déplace pas la borne ancienne que tes pères ont posée. »

Que veut dire ce texte?

- i) Ne pas faire de changement sur la façon de faire les choses
- ii) Ne pas voler
- iii) Ne pas enlever les poteaux qui délimitent le chemin d'une ville à l'autre
- iv) Aucune de ces réponses
- v) Toutes ces réponses

Pour comprendre ce que ce verset veut dire, nous devons connaître le contexte historique. Il ne suffit de dire qu'est-ce que ce texte veut dire pour moi, mais nous devons connaître le contexte historique.

Survol de la Bible – Première partie AT

*Leçon 2 : Le message de l'AT &*

*Genèse 1<sup>ière</sup> partie*

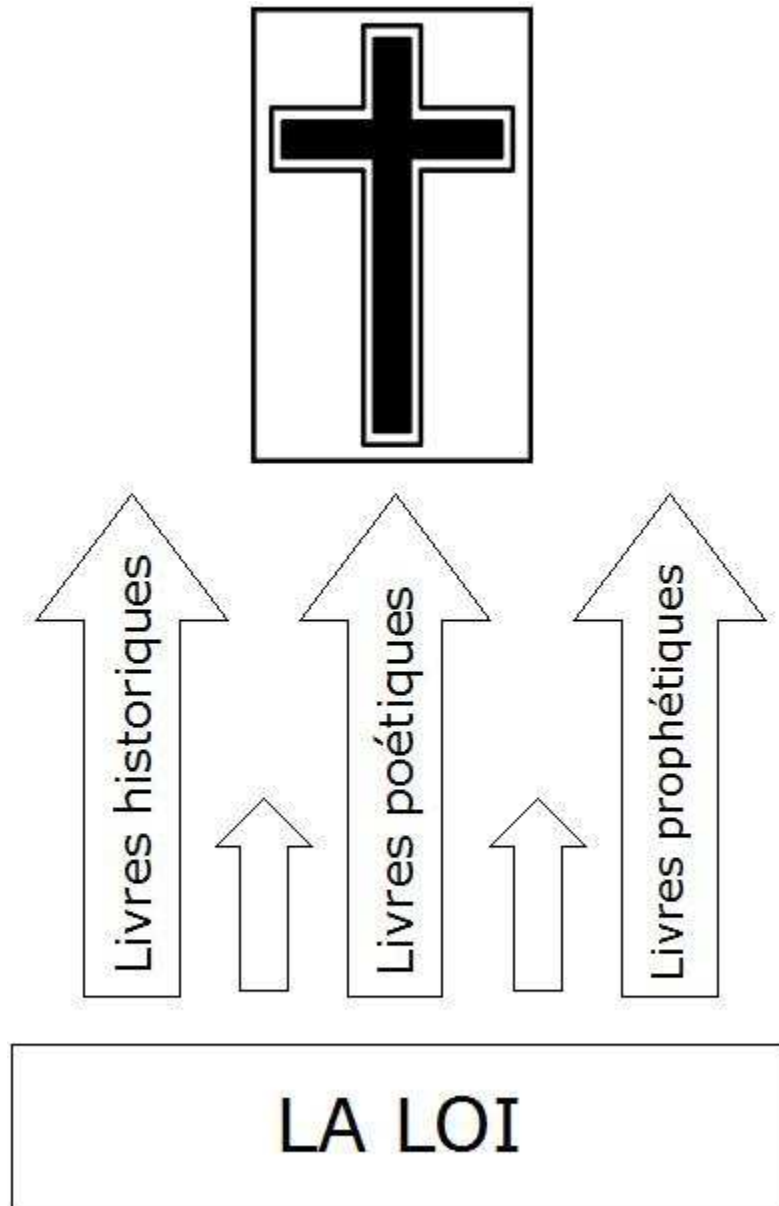
b) Grammaticale et syntaxique

Il y a plusieurs styles de littérature dans l'Ancien Testament. Nous avons des récits historiques, de la poésie, des textes de loi, etc. Pour bien comprendre les différents passages et pouvoir les appliquer à nos vies, nous devons discerner les styles de littératures. Bien souvent dans les textes poétiques, les auteurs vont utiliser des figures de style, comme des métaphores. Il faut savoir identifier les genres littéraires pour ne pas prendre littéralement au mot ce que l'auteur veut dire.

Il est important d'interpréter un passage dans son contexte. L'auteur d'un livre a une idée qu'il veut communiquer et il son texte a une certaine structure. Nous devons considérer le contexte du passage pour bien le comprendre. Par exemple, si je lis le texte de Genèse 22.9-10 hors de son contexte, vous êtes mieux de me surveiller au cas où je verrais cela comme un exemple à suivre.

**Annexe**

**L'Ancien Testament annonce la venue du Messie.**



**Figure 1**



## La Genèse – 1<sup>ère</sup> partie

### Introduction

Le mot genèse vient du mot grec *genesis* qui signifie « commencement » ou « origine. » Le titre donné à ce livre vient des premiers mots du livre dans la langue originale « au commencement. »

#### 1) Thème

Le livre de la Genèse a pour thème : « L'origine de la création, de la race humaine, des différentes nations du monde, et plus particulièrement, du peuple de Dieu avec qui il fait alliance. »

#### 2) Auteur

Moïse est reconnu pour être l'auteur du Pentateuque, c'est-à-dire des cinq premiers livres de la Bible, dont la Genèse fait partie. Même s'il n'a pas vécu du temps de la Genèse, très tôt dans l'histoire du peuple d'Israël, Moïse a été reconnu pour en être l'auteur. Les événements de la Genèse peuvent lui avoir été révélés du temps qu'il était prophète en Israël d'une manière divine ou par des sources orales ou écrites existantes.

Depuis le Siècle des lumières, la montée du rationalisme a fait naître plusieurs théories rejetant Moïse comme auteur du Pentateuque. Cependant, nous avons plusieurs raisons de croire qu'il en est l'auteur.

##### a) Les Écritures témoignent que Moïse en est l'auteur

###### i) Le Pentateuque

Exodes 17.14; 24.4, 7; 34.27; Nombres 33.1-2; Deutéronome 31.9, 11.

###### ii) Autres livres de l'Ancien Testament

Josué 1.7-8; 8.31-32; 1 Rois 2.3; 2 Rois 14.6; 21.8; Esdras 6.18; Néhémie 13.1; Daniel 9.11-13; Malachie 4.4.

###### iii) Le Nouveau Testament

Matthieu 19.8; Jean 5.46-47; Jean 7.19; Actes 3.22 (Deut. 18.15); Romains 10.15 (Lev. 18.5)

##### b) Autres évidences internes

###### i) Des détails d'un témoin oculaire apparaissent dans le récit

(1) Exode 15.27 : Nombre exact de sources d'eau et de palmiers.

(2) Nombres 11.7-8 : Détails sur l'apparence et le goût de la manne avec laquelle Dieu a nourri le peuple dans le désert.

- ii) L'auteur de la Genèse et de l'exode démontre une connaissance approfondie de l'Égypte.
  - (1) Familier avec les noms égyptiens
  - (2) Utilise un plus grand pourcentage de mots égyptiens qu'ailleurs dans l'Ancien Testament.
- iii) L'auteur démontre un point de vue étranger par rapport à Canaan
  - (1) Description des saisons et du climat égyptien et non palestinien (Exode 9.31-32)
  - (2) La faune et la flore correspondent à celle de l'Égypte ou de la région du Sinaï.
  - (3) La géographie de l'Égypte et la région du Sinaï sont très familières
- iv) Le climat désertique est très présent dans le récit de l'Exode à Nombres
  - (1) Des instructions sanitaires pour le désert (Deut. 23.12-23)

### 3) Date de rédaction

Entre 1446 et 1406 avant Jésus-Christ entre la sortie d'Égypte et les événements qui précèdent la conquête de la terre promise.

### 4) Structure du livre

- 1) Le commencement de l'humanité (1.1-11.32)
  - a) La création (1.1-2.25)
    - i) La création de l'univers (1.1-2.3)
    - ii) L'homme et son environnement (2.4-25)
  - b) La chute et ses conséquences (3.1-5.32)
    - i) La désobéissance de l'homme et l'expulsion (3.1-24)
    - ii) Caïn et Abel (4.1-24)
    - iii) La postérité d'Adam (4.25-5.32)
  - c) Le déluge (6.1-8.19)
    - i) La corruption de l'homme (6.1-11)
    - ii) Préparation pour le déluge (6.11-22)
    - iii) Le déluge (7.1-8.19)
  - d) Un nouveau commencement (8.20-11.32)
    - i) L'alliance avec Noé (8.20-9.19)
    - ii) La postérité de Noé (9.20-10.32)
    - iii) La tour de Babel (11.1-9)
    - iv) Les ancêtres d'Abram (11.10-32)
- 2) La vie d'Abraham (12.1-25.18)
- 3) La vie d'Isaac (25.19-26.35)
- 4) La vie de Jacob (27.1-37.1)
- 5) La vie de Joseph (37.2-50.26)

## La création

### 1) Dieu est éternel

Le récit de la création démontre que Dieu existait déjà avant la création. Dieu n'a pas été créé. Il n'a pas de commencement, ni de fin. Il est l'Éternel, la signification du nom « je suis. » Dieu a toujours existé dans l'éternité et il existera à toujours.

Psaume 90.2 : « Avant que les montagnes soient nées, et que tu aies créé la terre et le monde, d'éternité en éternité tu es Dieu. »

Psaume 93.2 : « Ton trône est établi dès les temps anciens; tu existes de toute éternité. »

### 2) Dieu créa

#### a) Genèse 1.1-2

- i) Le commencement de toute chose (Genèse 1.1; Jean 1.1)
- ii) Rien n'existait auparavant.

#### b) Genèse 1.3-25

- i) Par sa parole, à partir de rien.
  - (1) Dieu dit (v. 3, 6, 9, 11, 14, 20, 24 et 26)
  - (2) Hébreux 11.3 : « C'est par la foi que nous reconnaissons que l'univers a été formé par la parole de Dieu, en sorte que ce qu'on voit n'a pas été fait de choses visibles. »
  - (3) Souveraineté de Dieu. Il est le Tout-Puissant.
- ii) Tout ce qu'il a créé était bon.
  - (1) Versets 4, 10, 12, 18, 21, 25, 31.
- iii) En six jours littéraux ou non?
  - (1) Le mot hébreu *yom* peut signifier une période de temps qui n'est pas nécessairement 24 heures, mais dans l'Ancien Testament ce mot est utilisé plus fréquemment pour signifier une journée de 24 heures telle que nous le concevons.
  - (2) Le texte dit qu'il y eut un soir et qu'il y eut un matin.
  - (3) D'autres passages : Exode 20.9-11; 31.17;
  - (4) Une simple lecture du texte nous indique que nous devons comprendre des jours de 24 heures.

### 3) Dieu créa l'homme à son image

#### a) Il a créé l'homme et la femme à son image

- i) Différent des autres créatures
- ii) Le summum de la création, mais demeure quand même une créature.

#### b) Aspects de l'image de Dieu dans l'homme

- i) Capacité intellectuelle et de raisonnement : Dieu a créé l'homme à l'origine avec la capacité de penser et de réfléchir. Il pouvait prendre soin du jardin que Dieu lui avait confié (Gen. 2.20). Cette capacité de l'homme vient de Dieu et représente Dieu.

- ii) Moral : L'homme avait la capacité nécessaire pour comprendre le commandement de Dieu et choisir de lui obéir. Il pouvait choisir de faire le bien ou le mal (Gen. 2.15-16).
- iii) Spirituel : C'est la capacité qui permet à l'homme de reconnaître l'existence de Dieu et d'entrer en relation avec lui.
- iv) Relationnel : Capacité de l'homme d'être en relation avec d'autres êtres humains. Dieu est un être qui a des relations.
- c) Pour qu'il domine sur la création
  - i) L'homme est le représentant de Dieu sur la terre.
  - ii) Comme Dieu domine sur l'univers et la préserve, l'homme doit représenter Dieu dans cette responsabilité.
- 4) L'alliance avec Adam (Genèse 2.15-17)
  - a) Dans le jardin d'Éden pour le cultiver et le garder
  - b) L'homme pouvait manger de tous les arbres du jardin, mais il ne pouvait pas manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal sous peine de mort.
- 5) Le mariage
  - a) Une institution de Dieu (Genèse 2.24)
  - b) Un homme et une femme
    - i) La relation intime entre un homme et une femme en dehors d'un engagement devant Dieu et devant les hommes n'est pas le mariage. C'est un péché. (ex. : concubinage, adultère, fornication, prostitution, etc.)
    - ii) Homosexualité condamnée par Dieu (Lév. 18.22; Rom. 1.27)
    - iii) La polygamie n'est pas dans le plan de Dieu pour le mariage. Les exemples de polygamies dans les Écritures démontrent que cela fait plus de tort que de bien à la famille.
  - c) Un type (modèle) de la relation de Christ avec son Église (Éph. 5.22-33)

## **La chute et ses conséquences**

- 1) La tentation – Genèse 3.1-5
  - a) Le serpent, c'est Satan (Ap. 12.9)
  - b) Le processus de la tentation
    - i) Le doute dans le cœur : Dieu a-t-il réellement dit?
    - ii) Mensonge : Vous ne mourrez point, c'est Dieu qui ne veut pas que vous soyez comme lui. Pourtant, l'homme a été créé à l'image de Dieu.
    - iii) Vouloir devenir comme Dieu. Refus de l'autorité divine.
    - iv) L'homme et la femme en ont mangé
    - v) Jésus a été tenté de la même façon, mais l'a surmontée. (Matthieu 4.1-11)  
(1) Il est le deuxième Adam par qui nous pouvons naître de nouveau et être renouvelés dans l'image de Dieu.
- 2) La chute entraîne la mort
 

Dieu avait clairement averti l'homme et la femme des conséquences de la désobéissance (Gen. 2.15-17). La conséquence de la désobéissance était certaine; c'était la mort.

  - a) La mort physique : Tout homme meurt un jour. On ne passe pas à côté.

*Leçon 2 : Le message de l'AT &  
Genèse 1<sup>ière</sup> partie*

- b) La mort spirituelle : La chute entraîne la mort spirituelle qui fait que l'homme n'a plus la capacité par lui-même de vivre à la gloire de Dieu (Rom. 6.23; Rom. 3.9-18)
- c) La mort éternelle : Un feu éternel réservé pour le diable, ses anges et tous ceux qui n'auront pas cru en Jésus-Christ (Mat. 25.46; Ap. 21.8)
- 3) La promesse d'une délivrance (Genèse 3.15)
  - a) La postérité de la femme écrasera Satan (Jean 12.31-33; Colossiens 2.13-15; Hébreux 2.14-15)
- 4) Les conséquences de la chute (Genèse 4-6.7)
  - a) Caïn et Abel
  - b) Le sacrifice d'Abel
    - i) Un type du sacrifice de Christ à la croix (Hébreux 12.24)
  - c) Une nouvelle descendance (4.25-26)

### **Le déluge**

- 1) Le décret de Dieu
  - a) La méchanceté de l'homme vient à son comble (Genèse 6.5-7)
  - b) Dieu se repent d'avoir créé l'homme
  - c) Il décide d'exterminer de la terre toute vie humaine et animale.
- 2) Noé trouve grâce aux yeux de Dieu (6.8)
- 3) Un déluge universel (7.17-24)
- 4) Dieu renouvelle l'alliance avec Noé (9.8-17)
- 5) Nouvelles règles (9.1-7)

### **La tour de Babel**

- 1) Rébellion contre Dieu (11.1-9)

### **Application**

- 1) Dieu a le péché en horreur. Le péché a des conséquences, car Dieu punit le péché. Dieu ne prend pas le péché à la légère, mais il juge le péché.
- 2) L'homme ne sera jamais en mesure d'être réconcilié avec Dieu par ses œuvres, car elles sont mauvaises.
- 3) Dieu fait grâce et a tout accompli pour que nous soyons réconciliés avec lui en la personne de Jésus-Christ. Par la foi, nous pouvons avoir le pardon de nos péchés et avoir part à cette nouvelle alliance.
- 4) Dieu nous donne maintenant la capacité de vivre une vie sainte, à son image et en étant ses représentants sur la terre, en obéissant à sa parole.

**Lecture à faire**

## 1) Complète

Jour 1 : Genèse 12-19

Jour 2 : Genèse 20-26

Jour 3 : Genèse 27-33

Jour 4 : Genèse 34-38

Jour 5 : Genèse 39-44

Jour 6 : Genèse 45-50

## 2) Passages importants

Jour 1 : Genèse 12.1-3; 13.14-18; 15

Jour 2 : Genèse 17

Jour 3 : Genèse 21.1-8; 22.1-19;

Jour 4 : Genèse 25.19-26.1-5; 28.10-22

Jour 5 : Genèse 37

Jour 6 : Genèse 45.1-15; 50